

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нижнеподкумская средняя общеобразовательная школа №24

(МБОУ СОШ №24)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №24
Протокол № 7 от 15.04.2024г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №24

П.И. Муратиди
Приказ № 52 от 18.04.2024г.



Отчет
по результатам самообследования
за 2023 календарный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Нижнеподкумской средней общеобразовательной школы № 24
города Пятигорска

пос. Нижнеподкумский, 2024г.

Период самообследования: с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнеподкумская средняя общеобразовательная школа № 24 (МБОУ СОШ № 24)
Руководитель	Муратиди Прометей Ильич
Адрес организации	357565, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Нижнеподкумский, ул. Гагарина, 22
Телефон, факс	8(8793) 36-74-488, (8793) 36-74-35
Адрес электронной почты	sch24.pyat@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» Место нахождения Учредителя: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 2.
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 03 июня 2016 года № Л035-01217-26/00329704
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.07.2016 № 2760, серия 26А02 №0000462; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №24 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательных программ дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №24 созданы условия для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования.

Образовательная деятельность направлена на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Здание Школы типовое, имеет центральное отопление, канализацию. В Школе имеется спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

Территория Школы имеет металлическое ограждение, протяженностью 400 м. Земельный участок – 18.000 кв.м, в том числе универсальная спортивная площадка – 650 кв.м.

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы с 8.00 до 17.00 часа.

МБОУ СОШ № 24 строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МБОУ СОШ № 24 регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству и заявленному статусу.

Номенклатура дел соответствует заявленному статусу.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	- координирует работу всех членов родительских комитетов классов; - участвует в организации культурно-массовых мероприятий школы; - осуществляет контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей; - организует консультативно-разъяснительную работу с родителями /законными представителями/ по вопросам образования и воспитания обучающихся; - вносит предложения об оптимизации учебной деятельности;
Совет обучающихся	Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой

Также в Школе действует профсоюзная организация, конфликтная комиссия, премиальная комиссия, комиссия по охране труда.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №24 создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №24 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(в редакции с изменениями № 732 от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №24 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Темы по информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «География», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагогические работники МБОУ СОШ №24 приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, на котором изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО и профильное обучение.

В 2023/2024 году учебный план МБОУ СОШ №24 для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Химия	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с диагнозом умственной отсталости; детей с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи; детей с аутизмом; детей с комбинированными нарушениями в развитии.

В МБОУ СОШ №24 разработаны локальные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, паспорта, акты обследования доступности объектов. Организована система

взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны «внешних» социальных партнеров — территориальной ПМПК.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Организована деятельность специалистов ПМПК.

В 2023 учебном году в школе обучались пятеро детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам (форма обучения - очная в классе). Учреждениями дополнительного образования охвачены 100% от общего количества детей-инвалидов в возрасте от 8 до 16 лет. В зависимости от состояния здоровья и способностей в свободное от занятий время дети-инвалиды посещают занятия в кружках. Для детей-инвалидов организовано двухразовое бесплатное питание.

Жалоб и претензий по организации учебной деятельности со стороны родителей обучающихся нет.

Дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия по формированию у школьников функциональной грамотности. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознавать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает обучающимся научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Внеурочная деятельность по НОО, ООО и СОО в МБОУ СОШ №24 реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Рабочая программа	Форма занятия	Классы				Итого
			1	2	3	4	
развития личности							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселые старты»	Беседа о ЗОЖ, изучение правильного питания, профилактические беседы, творческие и спортивные игры, спортивно-культурные мероприятия школы, организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи, участие в спортивных акциях	1	1	1	1	4
	«Разговор о правильном питании»		1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя малая родина»	Творческие проекты, посещение библиотек и музеев, «Памятные места родного края» Экскурсии	1	1	1	1	4

Коммуникативная деятельность	Экология души	Социальные акции Орлята России ЮИД	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Школьный театр «Хорошее настроение»</i>	<i>Театральная студия</i>	1	1	1	1	4
Информационная культура	Я и цифровая среда	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Я познаю мир	Мероприятия-соревнования Квесты Олимпиадное движение	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	«Грамотный читатель»	Лаборатория текстов курс	1	1	1	1	4
	«Тропинка в профессию»		1	1	1	1	4
Итого			10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма занятия, рабочая программа	Классы и часы					всего
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5

важном"							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Твоя профессиональная карьера	1					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	1	5
	Элективный «Тайны родного языка» (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	1	5
	Исторический марафон (модуль «История Ставропольского края», экскурсии, посещение музеев города)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культурный марафон (школьные музеи, театральная студия, вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальные часы, экскурсии и т. п.)	1	1	1	1	1	5
	Спортивный клуб (секции, соревнования и. п.)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Учимся жить в мире (педагогическое сопровождение социально-ориентированной работы: РДДМ, РСМ, волонтерство, Юнармия, самоуправление, социальные акции, объединения)	2	2	2	2	2	10
Итого:		10	10	10	10	10	50

**План внеурочной деятельности в 10 -11 классе
Универсальный профиль**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
План организации деятельности ученических сообществ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Участие в деятельности РДДМ, РСМ, работе волонтерского отряда ,Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления «Премьер»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Факел», Спортивные секции «Баскетбол»,	1	1
Общеинтеллектуальное	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	Творческая лаборатория «Школьный театр»	1	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Культурный марафон (посещение спектаклей, кинопоказы, экскурсии и т. п.). Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	1	1
Общеинтеллектуальное	Исторический марафон (модуль «История Ставропольского края», школьные музеи, посещение музеев города, экскурсии по городу, краю, России)	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Социальное	Я познаю себя. Основы психологии	1	1
	Я выбираю путь. Основы педагогики	1	1
Итого:		10	10

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, через кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №24 организуется в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы. В 2023 году месячник был посвящен 110-летию со дня рождения трижды Героя Советского Союза маршала авиации Покрышкина А.И.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»
- Уроки – мужества «Патриотический урок»
- День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года.
- Классные часы посвященные 80-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Битвы за Кавказ, дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества.
- Конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»
- Конкурс военной песни и строевой подготовки «Смотр песни и строя» (конкурсная программа) среди 1-4 классов.
- Торжественный прием школьников в ряды «Юнармию»
- Совместное патриотическое мероприятие с ДК Нижнеподкумский тематический вечер о «Блокадном Ленинграде» и « Вечный огонь Сталинграда».
- Экскурсия « Поезд победы»

Также работа по патриотическому воспитанию проводится в рамках военно-спортивных игр « Орленок», «Зарничка», « Зарница» и «Огневой вал»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.04.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Парсегань Нина Миновна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ: «Нашим героям», « Герой нашего времени», « Наследники Великой победы», «День здоровья», « Сад Памяти», « Посвящение учителям».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №24 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен координатор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Муратида Ж.И.; и наставник по профориентации -социальный педагог Артемова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- наставник прошел повышение квалификации по профориентации « Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта» Билет в будущее», 72 часа
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Муратида Ж.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 118(100%) обучающихся 6–10-х классов	наставник по профориентации социальный педагог Артемова О.В.;
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов	классные руководители 6–10-х классов.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кудинец О.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (театральный кружок «Хорошее настроение», «Ералаш»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮДП», «Патриот», «Юный финансист», «Основы нравственности»);

Наименование кружка	Количество уч-ся	Количество часов в неделю	Кол-во учеб недель
Театральный хорошее настроение	24	2	34
Светская этика	16	1	34
Юный финансист	25	1	34
Театральный «Ералаш»	18	1	34
Патриот	10	1	34
ЮДП	10	1	34
ЮИД	16	2	34
Секция волебола	20	1	34
Секция баскетбола	25	1	34
Баскетбол	10	2	34

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

баскетбол – 1 группа;

волейбол –1 группа;

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (театральный кружок «Хорошее настроение», «Ералаш»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮДП», «Патриот», «Юный финансист», «Светская этика», «Разговор о правильном питании»);
- естественно-научное («Юный математик»);

Наименование кружка	Количество уч-ся	Количество часов в неделю	Кол-во учеб недель
---------------------	------------------	---------------------------	--------------------

Театральный «Хорошее настроение»	10	2	34
Светская этика	34	1	34
Юный финансист	17	1	34
Театральный «Ералаш»	15	1	34
Патриот	16	1	34
ЮДП	10	1	34
ЮИД	10	2	34
Юный математик	28	1	34
Разговор о правильном питании	94	1	34
Баскетбол	10	2	34

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по Баскетболу	Школьная площадка	22.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 44 человека, 4 команды
2	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	23.11.2023	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек

1.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования по направлениям (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, и др.)

Кол-во учащихся	Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования		
	Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении	Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают спортивные секции в спортивных школах
229	157	35	12

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №24 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 02 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной

работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	224
	– начальная школа	129
	– основная школа	447
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества знаний и обученности в 2023 году

количество обучающихся	количество о "5"	количество о "4"	количество о "3"	количество о "2"	количество о н/а	качество знаний	обученность
1-4 классы	9	25	34	0	0	50%	100%
5-9 классы	6	36	87	0	0	33%	100%
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0
1-11 классы	15	61	121	0	0	39%	100%

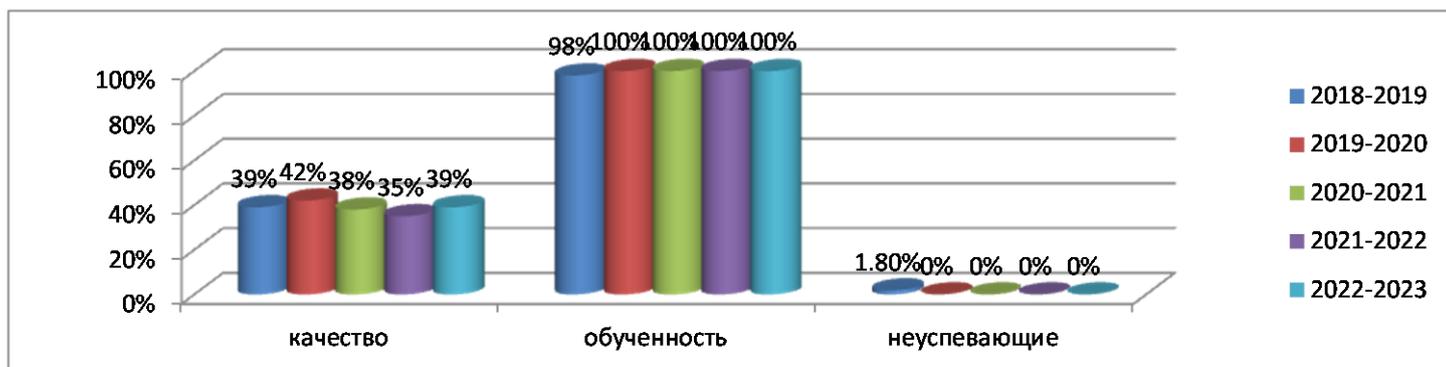
Уровень обученности по итогам учебного года по школе составил 100%. Качество знаний – 39%.

Если сравнить результаты по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 35%).

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 5 лет

Учебный год	Качество знаний (в %)	Обученность (в %)	неуспевающие (в %)
2018 – 2019	39%	98%	1,8%
2019 - 2020	42%	100%	0%
2020-2021	38%	100%	0%
2021-2022	35%	100%	0%
2022-2023	39%	100%	0%

Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 5 лет



В сравнении с предыдущим учебным годом:

- % обученности стабилен;
- % качественного показателя повысился на 4% .

Работа по предупреждению неуспеваемости, выполнению программы по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим ученикам привела к тому, что на протяжении последних 3 лет учащихся, оставленных на второй год, нет. Этот вопрос рассматривается на педагогических советах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	0

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №24 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

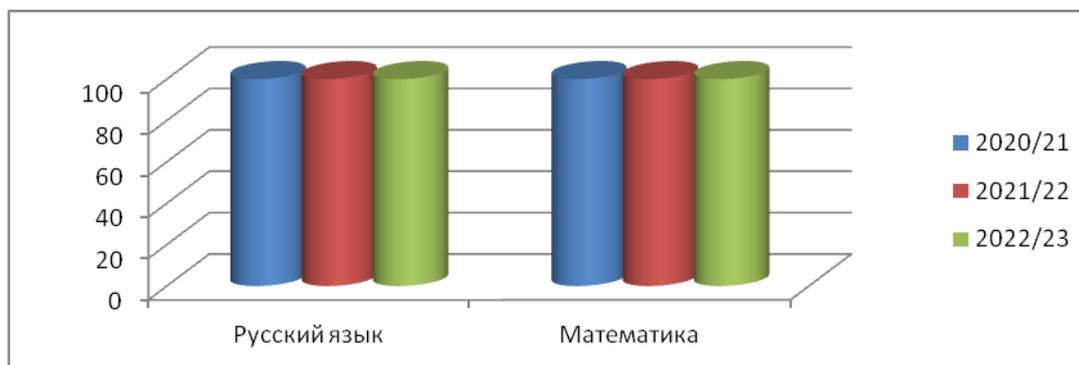
В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

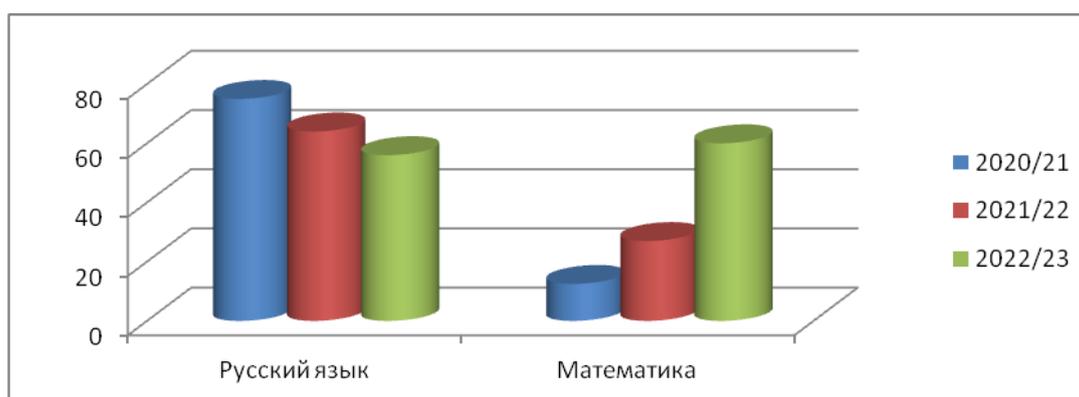
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12,5	3,1	100	75	3,9
2021/2022	100	27	3,3	100	64	4
2022/2023	100	60	4	100	56	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, повысилось на 33 процента по математике.

Итоги государственной итоговой аттестации за три года (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за три года (качество знаний)



Также 25 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	18	0	8	10	0	44%	3	100
ИНФОРМАТИКА								
9	11	0	5	6	0	45%	3	100
БИОЛОГИЯ								
9	12	0	6	6	0	50%	4	100
ФИЗИКА								
9	1	0	1	0	0	100%	4	100
ХИМИЯ								
9	8	0	4	4	0	50%	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил - 4, кроме двух (обществознание и информатика – по 3).
3. Аттестат об основном общем образовании получили 25 выпускников из 25-ти, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования Ставропольского края № 01-23/546 от 16.01.2023, письмом МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 143 от 20.01.2023 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8 классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	20	26	24	32	18
Математика	21	26	26	32	19
Окружающий мир	22	–	–	–	–
Биология	–	26	–	14	
История	–	26	26	19	19
География	–	–	26	13	–
Химия	–	–	–	–	18
Физика	–	–	–	18	–
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	33	–

Вывод: в работе приняли участие 126 учеников из 126 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Золотарева И.И.	3	8	11	0	50%	2	8	7	3	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Золотарева И.И.	3	7	11	0	50%	1	8	10	2	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Золотарева И.И.	5	8	9	0	59%	3	8	9	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Никшина Е.В.	2	12	12	0	53,8%	2	11	9	4	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Каширина Е.Г.	3	11	12	0	53,8%	2	10	11	3	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шнышко И.Д.	6	8	12	0	53,8%	4	8	12	2	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Муратиди Ж.И.	3	10	13	0	50%	2	10	12	2	46%
---	---------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». «Историю» и «Географию» писали на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Никшина Е.В.	4	7	15	0	42%	4	6	9	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Евтушенко Л.С.	2	8	16	0	38%	2	7	12	5	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шнышко И.Д.	5	7	14	0	46%	3	8	11	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Артемова О.В.	4	8	14	0	46%	2	9	12	3	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «География», «История», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Никшина Е.В.	4	7	8	0	58%	4	6	7	2	53%
7 «Б»	Артемова О.В.	0	5	9	0	36%	0	4	7	2	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний обучающихся по предмету. Уменьшилось количество «4», «3» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Рыжкова А.С.	3	6	10	0	47%	3	6	9	1	47%

7 «Б»	Рыжкова А.С.	0	3	10	0	23%	0	2	6	5	15%
-------	--------------	---	---	----	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Артемова О.В.	0	5	8	0	38%	0	5	6	2	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Федорова А.В.	5	7	7	0	63%	2	8	8	1	53%
7 «Б»	Федорова А.В.	0	6	8	0	43%	0	3	8	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Муратида П.И.	5	4	9	0	50%	3	6	6	3	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шнышко И.Д.	4	7	8	0	57,8%	3	7	6	3	52,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Муратиди Ж.И.	0	1	13	0	7%	0	1	11	2	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

В целях повышения качества знаний обучающихся по предмету биологии в 7 «Б» классе, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителю биологии шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированные и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно – деятельностного подхода при обучении. Обеспечить освоение учащимися содержания биологического образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Никшина Е.В.	2	6	10	0	44%	1	6	8	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Евтушенко Л.С.	0	6	13	0	32%	0	6	9	4	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шнышко И.Д.	1	6	12	0	37%	0	6	10	3	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверть 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Наумова И.В.	2	4	12	0	33%	2	4	10	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

2. В целом, подтверждение отметок зафиксировано по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР-2023.

3. 36 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки по итогам III четверти 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 36 процентов обучающихся понизили свою отметку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, проводится в соответствии с программой «Одаренные дети».

Целью программы являлось выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий оптимизации учебно-воспитательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода.

№	Мероприятие	Уровень	ФИ уч-ся	Класс	Результат	Ответственный педагог
1.	Конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Стихотворение»	муниципальный	Кононенко В.	6	Победитель	Никшина Е.В.
2.	Конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Стихотворение»	краевой	Кононенко В.	6	Победитель	Никшина Е.В.
3.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОВ УВАЖАЙ – 2023»	муниципальный	Отряд ЮИД	3-4	Грамота 3 место	Муратиди Ж.И.
4.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОВ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Творческое выступление»	муниципальный	Отряд ЮИД	3-4	Грамота 2 место	Муратиди Ж.И.
5.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-	муниципальный	Отряд ЮИД	3-4	Победитель	Муратиди Ж.И.

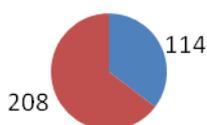
	транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Основы безопасности дорожного движения»					
6.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Знание основ доврачебной помощи»	муниципальный	Отряд ЮИД	3-4	Победитель	Муратиди Ж.И.
7.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Знание основ доврачебной помощи»	муниципальный	Гайворонская С.	4	Победитель	Муратиди Ж.И.
8.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Знание основ доврачебной помощи»	муниципальный	Пухов А.	3	Победитель	Муратиди Ж.И.
9.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Знание основ доврачебной помощи»	муниципальный	Гетте Е.	3	2 место	Муратиди Ж.И.
10.	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗАКОНЫ ДОРОГ	муниципальный	Кошель К	3	3 место	Муратиди Ж.И.

	УВАЖАЙ – 2023» в номинации «Знаток ПДД»					
11.	IX городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей» в номинации «Составление кроссворда»	муниципальный	Ковтун В.	6	Диплом II степени	Федорова А.В.
12.	Краевая олимпиада по ПДД	муниципальный	Муратиди И.	5	2 место	Муратиди Ж.И.
13.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы»	муниципальный	Оганян К.	1	3 место	Михайлова Н.И.
14.	XII конкурс стрелкового мастерства «Огневой вал»	муниципальный	Махматалиев А.	9	3 место в индивидуальном зачете «АК-звезда»	Наумова И.В.
15.	Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского	региональный	Келе М.	3	1 место	Кох О.А.
16.	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя» в номинации «Театральная постановка»	муниципальный	Мажаева М.	4	1 место	Кох О.А.
17.	Конкурс «Имею право и обязан...» в номинации «Социальный плакат»	муниципальный	Бескровная Э.	86	Диплом III степени	Бескровная Л.В.
18.	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	муниципальный	Бескровная Э.	86	Победитель	Артемова О.В.

По итогам анализа участия учащихся 1–9 классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2023 учебный год были сформированы следующие результаты:

12 олимпиад	114 победителя <i>Получившие хоть раз диплом победителя</i>	205 участников <i>Все, кто принимал участие в олимпиадах</i>
--------------------	---	--

12 олимпиад



■ Победители
■ Участники

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	1 диплом победителя	0 сертификатов участника	0 похвальных грамот
2.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	0 диплом победителя	1 сертификатов участника	4 похвальных грамот
3.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	3 диплом победителя	1 сертификатов участника	4 похвальных грамот
4.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	15 диплом победителя	88 сертификатов участника	33 похвальных грамот
5.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	46 диплом победителя	18 сертификатов участника	45 похвальных грамот
6.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	33 диплом победителя	37 сертификатов участника	50 похвальных грамот
7.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	25 диплом победителя	69 сертификатов участника	39 похвальных грамот
8.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	47 диплом победителя	56 сертификатов участника	54 похвальных грамот
9.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	60 диплом победителя	66 сертификатов участника	54 похвальных грамот
10.	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	17 диплом победителя	36 сертификатов участника	38 похвальных грамот
11.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022	0 диплом	3 сертификатов	2 похвальных

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году

№1	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
1.	10	0	9	10	7	0	9	0	5	10	23	0	6	6

№2	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	0	19	0	7	5	10	0	0	4	0	0	0	140

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году

№ 1	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ
1.	1	0	3	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0

№ 2	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
<i>Английский язык</i>			
6	Победитель	Муратиди Илья Вячеславович	Федорова А.В.
<i>Биология</i>			
5	Призёр	Гайворонская София Сергеевна	Муратиди Ж.И.
6	Призёр	Муратиди Илья Вячеславович	Муратиди Ж.И.
8а	Победитель	Рыжков Родион Денисович	Муратиди Ж.И.
<i>География</i>			
8а	Победитель	Рыжков Родион Денисович	Артемова О.В.
<i>История</i>			
8а	Победитель	Величкин Денис Николаевич	Шныпко И.Д.
7	Призер	Кошель Екатерина Евгеньевна	Шныпко И.Д.
<i>Литература</i>			

8а	Победитель	Голенко Арина Денисовна	Никишина Е.В.
8а	Призер	Тимофеева Виктория Дмитриевна	Никишина Е.В.
Обществознание			
8а	Победитель	Рыжков Родион Денисович	Шныпко И.Д.
Русский язык			
4	Призёр	Мажеева Мария Михайловна	Кох О.А.
4	Призёр	Махтесян Милана Ашотовна	Кох О.А.
5	Призёр	Амиян Диана Акоповна	Кох О.А.
8а	Призёр	Величкин Денис Николаевич	Никишина Е.В.
Физика			
8а	Призер	Рыжков Родион Денисович	Евтушенко Л.С.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказов управления образования администрации г. Пятигорска от 02.11.2023 г. № 831 «О количестве баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 02.11.2023. № 834 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году». Школой были оформлены заявки для участия на предметную олимпиаду по китайскому языку, обществознанию, физике, географии, русскому языку, технологии, литературе.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) следующих учащихся:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Предмет	Класс
1.	Азизов Рамазан Хадисович	Китайский язык	7
2.	Потеряхина Ксения Викторовна	Китайский язык	8 «Б»
3.	Величкин Денис Николаевич	Русский язык	8 «А»
4.	Рыжков Родион Денисович	География	8 «А»
5.	Голенко Арина Денисовна	Литература	8 «А»
6.	Потеряхина Ксения Викторовна	Технология Д	8 «Б»

		ы	ОО						у по призы ву
2020	24	10	2	12	7	3	3	0	1
2021	16	5	0	11	0	0	0	0	0
2022	11	0	2	9	5	2	3	0	0
2023	25	10	0	15	0	0	0	0	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5,8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №24 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №24 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анализ, проверка документации, наблюдение, посещение занятий, собеседование, тестирование, самообследование, опрос, анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

• оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);

• тесты;

• опросники;

• анкеты.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ №24, проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.

2. Материально-техническое обеспечение.

3. Санитарно-гигиенические условия.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.

5. Психологические условия.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ СОШ №24.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования и получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Школе; предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать

обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы Школы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента.

Таким образом, оценка качества образования в Школе выявила удовлетворительный уровень.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает 16 педагогов, 1 внешний совместитель.

Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,5 часов на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителя физической культуры, английского языка, начальных классов, учителя математики.

Сохранность контингента педагогического коллектива

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогических и руководящих работников	17	16	16

Уровень образования

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя основного и среднего уровня образования	11	1
Итого:	14 (87,5%)	2 (12,5)

Более 50 процентов учителей с высшим образованием.

Квалификационные категории

Год	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на	Без аттестации	Всего
-----	------------------	------------------	----------------	----------------	-------

			СООТВЕТСТВИЕ ДОЛЖНОСТИ		
2022	3 (17,65%)	3 (17,65%)	6 (35,29)	5 (29,41%)	17
2023	4 (25%)	3 (18,75%)	7 (43,75)	2 (12,5)	16

43,75 % педагогов имеют квалификационные категории.

Семь педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Два педагога без аттестации, согласно положению, как не отработавшие 2-х лет.

Стаж работы

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2 (12,5%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)	3 (18,75%)	0	8 (50%)

молодые специалисты	«Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/м: от 55,5 лет)»	«Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/м: от 60,5 лет)»
0	3 (18,75%)	5 (31,25%)

Возраст

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- моложе 25 лет	1	1	-
- от 25 до 35	3	1	2
- от 35 до 50	6	7	7
- более 50 лет	7	7	7

Средний возраст педагогов 49 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим, есть тенденция к старению коллектива. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В МБОУ СОШ №24 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (37,5% педагогов школы из числа собственных выпускников).

Почетные звания, награды:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек (6,25%)

Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края – 1 человек (6,25%)

Призеры и победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства – 2 человека (12,5%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 72 часов, составляет 100 процентов.

Итоги повышения квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения	В каком учреждении ДПО обучался, тема КПК, количество часов, сроки обучения

	квалификации, в том числе дистанционные	
1.	Муратида Прометей Ильич	«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя физики», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
2.	Шныпко Ирина Дмитриевна	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 144 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
3.	Никшина Екатерина Владиславовна	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
4.	Федорова Анастасия Владимировна	ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» - «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., 2023 г. (Учитель английского языка)
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
5.	Багян Нина Минасовна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023

		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
6.	Артемова Оксана Валерьевна	СКИРО ПК и ПРО по программе «Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36ч., 2023 г.
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 72 часа, 15.06.2023г., ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
7.	Муратиди Жанна Игоревна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»;
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».
8.	Рыжкова Алена Сергеевна	«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики», 72 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
9.	Каширина Елена Геннадьевна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»

		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
10.	Золотарева Ирина Ивановна	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
11.	Кох Оксана Александровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
12.	Бескровная Лариса Владимировна	«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
13.	Наумова Ирина Викторовна	«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
14.	Михайлова Н.И.	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
		Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.
15.	Кудинец О.Ю.	Государственный университет просвещения «Просвет» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023г.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №24 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №24 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В течение 2023 года педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

- Диагностика профессиональной компетентности педагогов «Профессиональная компетентность – 2023» (Шныпко И.Д., учитель истории и обществознания – призер);
- Вебинар на тему «Платформа «Моя школа» в цифровой дидактике»;
- Всероссийская онлайн-конференция по профессиональному развитию педагогов в рамках «Большой педагогической недели»;
- Вебинар «Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение»»;
- Вебинар «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности»;
- Всероссийская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»;
- Онлайн-семинар «Контроль качества методической работы в школе» (Ассоциация АРОО);
- Вебинар «Разработка адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» и т.д.;
- Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений», СКИРО ПК и ПРО;
- Вебинар «Развитие речи младших школьников», СКИРО ПК и ПРО;
- Всероссийский онлайн-вебинар «Особенности разработки и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов предметной области «Естественнонаучные предметы», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- Видеоконференция по подготовке к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), министерство образования Ставропольского края;
- Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»;
- Конференция «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной и основной школы в условиях введения обновленных ФГОС»;
- Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности. Представление курса внеурочной деятельности. «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- Онлайн – конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» УЧИ.РУ;
- Вебинар на Международном образовательном портале «МЦОиП онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях;
- Вебинар «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» и др.

Анализ работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников показал, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического

труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Большинство педагогов хотят пополнить свой багаж новыми технологиями, повысить уровень своей компетентности.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №24 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №24, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №24.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога не аттестованы (проработали в занимаемой должности менее двух лет).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ №24 соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

В МБОУ СОШ №24 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Электронные учебники

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7541 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3617 единиц в год;

объем учебного фонда – 4168 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4168	3276
2	Художественная	3373	1167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один кабинет информатики;

- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Все рабочие места подключены к сети Интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №24 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80% в отличие от прежних 60%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 80% (вместо 60% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 90% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №24 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (87,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (0,85%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (43,75%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		3 (18,75%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (50%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Самоанализ и результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №24 (протокол от 15.04.2024г. №00).

Директор МБОУ СОШ №24:

П.И. Муратиди