**Журнал наставника**

Ф. И. О. наставника: Никшина Е.В.

Ф. И. О. наставляемого: Макеева Г.А.

Форма наставничества: Учитель – учитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи | Формат (очно/дистанционно)  Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа) | Цель (тема встречи) | Содержание | Результат |
| 05.09.24 | Очно/индивидуальная/диалог | Изучение ФГОС НОО, календарно-тематического планирования, нормативно-правовой базы школы | Работа с документацией | программа ФГОС НОО просмотрена, обсудили структуру КТП |
| 12.09.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Оказать помощь в разработке поурочных планов | Составление поурочных планов, специфика, содержание | Обсудили этапы в составлении поурочного плана урока, тренировались в составлении |
| 19.09.24 | Очно/индивидуально/обсуждение | Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей, ученические тетради) | Обсудили правильное и своевременное ведение школьной документации, требования к оформлению и ведению тетрадей. | Контроль по оформлению личных дел, журнала, тетрадей |
| 26.09.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Взаимопосещение уроков с последующим анализом | Составили график взаимопосещения уроков | Анализ и разбор этапов урока |
| 03.10.24 | Очно/индивидуально/обсуждение | Изучение документации об организации внеурочной деятельности | Изучена документация по внеурочной деятельности | Контроль над работой |
| 10.10.24 | Очно/индивидуально/обсуждение | Оказание помощи в выборе темы самообразования | Выбрана тема самообразования | Начата работа над подборкой материала к теме |
| 17.10.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Разработка планов-конспектов по внеурочной деятельности | Работа над составлением конспекта по внеурочной деятельности | Разработан конспект по внеурочной деятельности |
| 24.10.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание метод.помощи | Посещено занятие по внеурочной деятельности | Даны рекомендации |
| 14.11.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Обучение составлению отчетности по окончанию четверти | Составление отчетности по окончанию четверти | Составлена отчетность по окончанию четверти |
| 21.11.24 | Очно/индивидуально/диалог | Использование современных педагогических технологий | Работа над изучением пед.технологий | Применение пед.технологий на уроке |
| 28.11.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Совместная разработка внеклассного мероприятия | Разработка классного часа совместно с наставником | Разработан конспект кл.часа |
| 05.12.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Русский язык. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков | Обсуждение этапов урока, подбор методов и приемов | Разработан урок в соответствии с ФГОС |
| 12.12.24 | Очно/индивидуально/беседа | Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» | Сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных занятий для повышения качества обучения | Составление плана урока с использованием разных форм работы |
| 19.12.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Формы и методы работы на уроке | Изучение форм и методов используемых на уроках | Применение разнообразных форм и методов на уроках |
| 26.12.24 | Очно/индивидуально/практическая работа | Анализ контрольных работ | Проанализировать контрольные работы. Дать рекомендации | Выявлены недочёты в проверке и составлении работ. Даны рекомендации |
| 16.01.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Литературное чтение. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков | Обсуждение этапов урока, подбор методов и приемов | Составление плана урока, анализ урока |
| 23.01.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» | Изучить работу с мотивированными детьми и детьми группы риска | Составлен график работы с неуспевающими детьми и план работы с мотивированными |
| 30.01.25 | Очно/индивидуально/беседа | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Изучение статьи о педагогической запущенности учащихся | Диалог по данной теме с выяснением причин |
| 06.02.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда» | Обсуждение темы рационального использования д/з, объема, дозирования | Контроль объема заданий |
| 13.02.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Способы контроля учебных успехов учащихся (портфолио, комплексные работы) | Рассмотреть разные виды портфолио, содержание. Виды комплексных работ, как способ контроля | Собрать портфолио обучающихся |
| 12.03.25 | Очно/индивидуально/дискуссия | «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее» Анализ различных стилей педагогического общения. | Рассмотреть разные ситуации и способы выхода из них. Проанализировать стили общения | Умение использовать на практике стили общения , знать их характеристику |
| 19.03.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей | Изучить документацию по ведению дневников и оформлению тетрадей | Осуществить контроль ведения школьной документации |
| 26.03.25 | Очно/индивидуально/практическая работа | Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. | Изучить требования к портфолио педагога | Оформление портфолио педагога в соответствии с требованиями |