

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖНЕПОДКУМСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**  
357566, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Пятигорск  
пос. Нижнеподкумский, ул. Гагарина, 22  
тел: 8(8793) 36-74-35, 8(8793) 36-74-48, факс: 8(8793) 36-74-35  
адрес электронной почты: [sch24.pyat@yandex.ru](mailto:sch24.pyat@yandex.ru)

от 25.10.2024

№ 17

**Справка по результатам взаимопосещения уроков педагогами МБОУ СОШ №24  
за I четверть 2024-2025 учебного года**

**Цель:** проверить взаимопосещение уроков учителями-предметниками, самоанализ и анализ уроков педагогами в целях контроля соблюдения графика взаимопосещения, результативности данной формы.

В рамках реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», в соответствии с выявленными потребностями в I четверти 2024-2025 учебного года была проведена проверка соблюдения графика взаимопосещения уроков учителями-предметниками с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков.

Основными задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение взаимопосещенных уроков.

Взаимопосещение уроков проводится в соответствии с планом методической работы, планом проведения открытых уроков, планом наставнических групп.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В течение I четверти 2024-2025 учебного года были посещены уроки:

№ п/п	ФИО учителя, который проводит урок	Класс	Предмет	Дата посещения	Цель посещения	Ф.И.О. учителя, который посещает урок
1.	Никшина Е.В.	5	Русский язык	06.09.2024	Изучение работы учителя со слабоуспевающими обучающимися	Макеева Г.А.
2.	Макеева Г.А.	3	Русский язык	11.09.2024	Оказание методической помощи	Никшина Е.В.
3.	Наумова И.В.	9	Химия	12.09.2024	Оценка качества реализации преподавателем различных форм активизации учебно-познавательной деятельности учащихся	Муратиди Ж.И.

4.	Кох О.А.	1	Математика	17.09.2024	Изучение стиля управления преподавателя учебно-познавательной деятельностью учащихся	Золотарева И.И, Макеева Г.А.
5.	Никшина Е.В.	5	Литература	04.10.2024	Использование опорного, наглядного материала и ИКТ	Макеева Г.А.
6.	Макеева Г.А.	3	Литературное чтение	07.10.2024	Оказание методической помощи	Никшина Е.В.
7.	Муратиди Ж.И.	7	Биология	08.10.2024	Изучение форм и методов работы, применяемых преподавателем для развития самостоятельности и активности учащихся	Наумова И.В.

Все учителя посещают уроки соответственно графику взаимопосещений. После проведенного урока учитель проводит самоанализ.

Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока.

Учителя, присутствующие на уроке, при анализе дают оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса, организации дифференцированного подхода к обучающимся, создания образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Посещённые уроки коллег дали возможность познакомиться с практикой применения различных технологий, среди которых:

- системно-деятельностный подход к обучению;
- проблемное обучение;
- применение информационно-коммуникативных технологий;
- развивающие обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднение в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:








1. Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
2. Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

3. Для повышения эффективности познавательной деятельности давать учащимся чёткий и полный инструктаж: цель задания, условия выполнения, объём, сроки, образец оформления.
4. При проверке домашнего задания сочетать традиционные и необычные, оригинальные, интересные формы и методы. Они активизируют мыслительную деятельность учеников, повышают самостоятельность и мотивацию к регулярной и качественной домашней работе.
5. Применять на уроках методы эмоционального стимулирования.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Е.Г. Каширина/

Со справкой ознакомлены:



- |  |                 |
|--|-----------------|
|    | П.И. Муратиди   |
|    | Ж.И. Муратиди   |
|    | Е.В. Никшина    |
|    | И.Д. Шныпко     |
|    | О.В. Артемова   |
|    | А.В. Федорова   |
|   | О.А. Дорошина   |
|  | Н.М. Парсегян   |
|  | А.С. Рыжкова    |
|  | Н.И. Михайлова  |
|  | Г.А. Макеева    |
|  | И.И. Золотарева |
|  | О.А. Кох        |
|  | Л.В. Бескровная |
|  | И.В. Наумова    |
|  | О.Ю. Кудинец    |

