

**Аналитическая справка о реализации проекта  
«Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №24  
по состоянию на 25.11.2024г.**

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СОШ №24 (далее – школа) приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

1. МФУ (принтер, сканер, копир) - 15
2. Ноутбуки для педагогов - 15
3. Ноутбуки для обучающихся (кабинет информатики) - 20
4. Ноутбуки (библиотека) - 18

В школе 14 учебных кабинетов, в каждом из которых по 1 ноутбук для педагога. 20 ноутбуков в кабинете информатики для обучающихся и 1 МФУ.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с.

Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», ФИС ФРДО.

Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 09:00 до 16:00.

В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков.

Подключение участников образовательных отношений к информационным ресурсам (педагоги), получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки на данный момент составляет 100%.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:  
– предъявлять новый учебный материал;

- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам;
- использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе: <https://fg.resh.edu.ru/>.

Широко применяются возможности оборудования ЦОС во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.

Оборудование кабинетов ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные и региональные научно-исследовательская конференции и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения домашнего задания.

С помощью поставленного оборудования проводятся предметные недели.

Среди проведенных в школе мероприятий для педагогов с использованием оборудования ЦОС педагогический совет по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС и ФОП».

На основании выше изложенного материала можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.
2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
3. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ЦОС.
4. Обеспечить эффективное функционирование цифровой образовательной среды (ЦОС).

от 25.11.2024

Заместитель директора по УВР



/Е.Г. Каширина/